

Отчёт

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Торжка
«Детская школа искусств»

о результатах самообследования за 2025 год

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Торжка «Детская школа искусств» проводилось на основании приказа по организации от 06.02.2023 года № 7. Показатели самообследования утверждены в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324, создана комиссия по проведению самообследования в составе заведующих структурных подразделений под председательством заместителя директора по учебной работе Долговой Ирины Викторовны.

По результатам самообследования состоялось заседание комиссии с отчётами и педагогического совета. В результате обсуждения принято решение утвердить отчёт по итогам самообследования за 2025 год.

Основные результаты самообследования

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	909 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	37 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	587 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	255 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	30 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	37 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 чел. /0,00 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	117 чел./12,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	300 человек/ 33 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	человек/0%

	числе:	800/88
1.8.1	На муниципальном (зональном) уровне	420/ 46,2
1.8.2	На зональном, межзональном уровнях	150/16,5
1.8.3	На региональном, межрегиональном уровнях	75/8,2
1.8.4	На федеральном уровне	125/13,8
1.8.5	На международном уровне	30/3,3
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 508/57,2
1.9.1	На зональном, межзональном, школьных уровнях	296/33,3
1.9.2	На региональном уровнях	87/9,8
1.9.3	На межрегиональном уровне	13/1,5
1.9.4	На федеральном уровне	57/7
1.9.5	На международном уровне	57/7
1.9.6.	Международные, всероссийские многожанровые фестивали, конкурсы при поддержке Министерства культуры РФ	101
1.9.7	Стипендиаты Губернатора Тверской области	3 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	700/78,8%
1.10.1	Муниципального уровня	500/56,3
1.10.2	Регионального уровня	50/5,6
1.10.3	Межрегионального уровня	15/1,7
1.10.4	Федерального уровня	135/15
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	293
1.11.1	На муниципальном уровне	261
1.11.2	На зональном, межзональном уровнях	25
1.11.3	На региональном, межрегиональном уровнях	3
1.11.4	На федеральном уровне	4
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	32 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/53,1
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/53,1
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15/46,8
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	15/46,8

	педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/81,2
1.17.1	Высшая	25/78,1
1.17.2	Первая	1/3,1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 / 71
1.18.1	До 5 лет	3/9,4
1.18.2	Свыше 30 лет	24/75
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9,4
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/59,4
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	36/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 /16,6
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	60 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц - 40
2.2.1	Учебный класс	39
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц - 5
2.3.1	Актовый зал	единиц - 4
2.3.2	Концертный зал	единиц - 1
2.3.3	Игровое помещение	-

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Торжка «Детская школа искусств» функционирует стабильно в режиме развития. Поставленные задачи выполнены. Школа обеспечила выполнение муниципального задания. Учебный план реализован в полном объеме, учебные программы по всем предметам выполнены.

Обеспечена возможность участия большего количества обучающихся в конкурсах и фестивалях. Показатели по количеству обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях и их победителей стабильные.

Качество методической работы имеют положительную динамику. На базе школы проходят зональные и межмуниципальные конкурсы, мастер – классы, областные мероприятия, в том числе областные курсы повышения квалификации, совместные проекты с областной академической филармонией с участием исполнителей мирового уровня, реализуются творческие проекты: «В гости со скрипкой», «Народные праздники», «Детская филармония», «Неделя добра», «Волшебная сила искусства», лекции-концерты, посв. памятным датам, проекты патриотической направленности, фестиваль патриотической песни «Защитникам Отечества», городской концерт в рамках проведения Львовской недели «Гений русского классицизма – Николай Львов».

Обучающиеся школы активно участвуют:

- в профильных сменах Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области "Орион" - 28 чел.

- всероссийских акциях: «10000 шагов», «Голубь мира», «Ночь музеев», «Час земли», «Библионочь», «Письмо солдату», «Блокадный хлеб», мероприятиях, посвященных государственным праздникам, "Великая Победа", "Георгиевская ленточка", Всероссийский урок Победы «Броня России», Всероссийская акция, приуроченная ко Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией, Всероссийская акция «Капля жизни», ко Дню отца «Я горжусь своим папой», «Треугольник с теплом из дома»: региональная акция «Новогоднее поздравление защитнику Отечества» и т.д.

- ежегодных областных мероприятиях: «Баян собирает друзей», посвященный ко Всероссийскому «Дню баяна, аккордеона и гармоники» – 18 чел. отделения народных инструментов, областном фестивале «Троицкие гуляния» - фольклорный ансамбль «Калина» - 22 чел., областной фестиваль «Андреевские дни» - педагогический ансамбль «Субботея», детский ансамбль «Гармония».

Школа тесно сотрудничает с Международным Благотворительным Фондом Владимира Спивакова, ТМК им. М.П. Мусоргского, г. Тверь, Тверской колледж культуры им. Н.А. Львова, международным движением Урбанскетчеров, г. Санкт-Петербург, Благотворительным фондом Доброб9zvТоржок, Областным реабилитационным центром помощи для детей инвалидов и т.д.

Изучение результатов анкетирования по степени удовлетворенности участников образовательного процесса (профессионализм, воспитательный-образовательный процесс, взаимоотношения сотрудников с детьми) показало степень удовлетворенности на 96,4 %.

Контингент обучающихся составляет 909 человек, в том числе платное отделение – 37 человек.

Школа является методическим центром Торжокского зонального методического объединения, в состав которого входят ДШИ г. Осташкова, г. Лихославля, г. Кувшиново, п. Пено, ЗАТО «Солнечный», п. Селижарово.

Достижения преподавателей:

- преподаватель Семёнова Марина Николаевна – Победитель городского конкурса «Лучший по профессии в номинации «Лучший преподаватель в сфере культуры и искусства».

Школа является музыкально – просветительским центром в нашем городе. Ежегодно коллективом обучающихся и преподавателей проводится более 250 концертов и мероприятий.

Достижения обучающихся:

Стипендиатами Губернатора Тверской области в 2025 году стали 3 человека по специальности «фортепиано», «скрипка», «эстрадный вокал».

Участие в IV Международном детском культурном форуме 2025 года г. Москва – 3 чел.

Ежегодно обучающиеся школы продолжают свое обучение. В 2025 году в средние учебные заведения Тверской области в области культуры и искусства поступило 6 человек. 7 человек обучаются. 1 человек обучается в Академии им. Гнесиных.

Мероприятие 1 Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Наименование муниципальной услуги	утверждено в муниципальном задании на 2025 год (Человеко-час)	исполнено на отчетную дату (Человеко-час)
Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств	24263,5	25903,6
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	88822	90748,5

Задачи на 2026/2027 учебный год:

1. Повышать профессиональный уровень исполнения обучающихся и усилить работы в системе работы с одаренными детьми.
2. Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива, научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей.
3. Руководителям структурных подразделений усилить работу по обобщению и распространению педагогического опыта, методических пособий различной направленности.
4. Преподавателям усилить работу по профориентации выпускников школы, продолжить работу по повышению качества обучения
5. Педагогическому коллективу усилить работу по взаимодействию с родителями по созданию безопасной среды в целях координации усилий всех участников образовательного процесса.
6. Развивать творческую деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, реализовать комплекс мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности.
7. Продолжить работу по созданию условий для участия в творческих конкурсах.
8. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров по внедрению и использованию образовательных технологий для повышения качества образовательных услуг.



Директор

Л.И. Гроссман